

# Непослушание



Подросткам

## Как справиться



**НЕПОСЛУШАНИЕ** — наиболее распространённая в дошкольном и младшем школьном возрасте форма сопротивления требованиям, просьбам, советам взрослых, нравственным нормам общественного поведения.

### ПРИЧИННО ОБУСЛОВЛЕНО

Непослушание ребёнка всегда говорит о том, что для этого есть причина

### ЭМОЦИОНАЛЬНО

Причина в большинстве случаев не осознаётся ни взрослыми, ни ребёнком

### ТРЕБУЕТ ПОМОЩИ

Ребёнок нуждается прежде всего в помощи, а не в критике или наказаниях

Нежелательные формы поведения в той или иной степени периодически демонстрируют все дети. Однако, если непослушание проявляется **ДОСТАТОЧНО ЧАСТО**, стоит задуматься, что происходит с ребёнком. Детское непослушание негативно отражается на развитии личности ребёнка: он не умеет вести себя в обществе, не понимает границ разрешенного и запретного. Это может приводить к асоциальному и деструктивному поведению, ребёнок может стать жертвой противоправных действий.

## ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

**Шалость** - краткий эпизод в поведении ребёнка, который проявляется в виде весёлой проказы, забавы или проделки. При шалости ярко выражаются активность, инициатива, изобретательность. Для ребёнка это игра, слегка переходящая границы дозволенного, при этом сам он выход за рамки не осознаёт, не видит возможных последствий для себя и окружающих. Шалость социально безвредна, отрицательный смысл поступка в этой форме поведения протупает неявно.

**Озорство** - эпизод в поведении ребёнка с проявлением выдумки, инициативы, активности, в котором он сознательно нарушает установленные правила, умышленно совершает действия, приносящие вред сверстникам или старшим. Цель озорства – досадить, отомстить или получить выгоду для себя.

### МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



"Психология для самых маленьких #дунины\_сказки"  
Лариса Суркова



"Дом шалунов" Лидия Чарская



"Праздник непослушания"  
Сергей Михалков



"Вредные советы" Григорий Остер

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



РДДМ "Движение Первых"

## В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Появление истерик, капризности, раздражительности, грубости в поведении.
- Привлечение внимания негативными способами, нередко вызывающими чувство раздражения у окружающих людей.
- Появление конфликтов со взрослыми. Отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям. Ребёнок не хочет подчиняться взрослым, отстаивая свои желания и интересы.
- Повторение негативных эмоций окружающих людей.
- Отсутствие чувства границ разрешённого и запрещённого поведения.
- Нарушение правил поведения, стремление их нарушать.
- Наличие переживаний из-за неудач в какой-либо области жизни.
- Несоответствие поступков правилам поведения в обществе.
- Проявление действий в угоду себе и своим интересам. Ребёнок может не считаться с мнением и интересами других людей.
- Появление отрицательных черт характера: упрямство, негативизм, стремление противостоять другим людям.
- Повышенная эмоциональность. Ребёнку бывает трудно самостоятельно перестроить своё поведение в эмоциональных ситуациях.

### ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

## ЧТО ДЕЛАТЬ

### ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ ОКРУЖАЮЩИХ ТЕБЯ РЕБЯТ ПРОЯВЛЯЕТ НЕПОСЛУШАНИЕ

- 1 Если ты видишь, что твой друг, брат или сестра не слушается родителей, педагогов или других взрослых, поговори с ним. Внимательно выслушай, попробуй понять его. Предложи другие способы реагирования на ситуации, провоцирующие непослушание.
- 2 Помоги другу понять и освоить правила поведения в детском саду, школе, дома, на улице и других местах. Объясни, почему эти правила приняты, к чему может привести их несоблюдение (хаос, конфликты, другое).
- 3 Обращай внимание на то, в каких ситуациях и условиях окружающие тебя ребята соблюдают правила, а в каких – не всегда.
- 4 Подавай положительный пример для окружающих тебя ребят. Соблюдай правила поведения в разных местах. Играя в коллективные игры, соблюдай их правила.
- 5 Помоги родителям (педагогам) создать «кодекс правил», где прописаны границы разрешённого и того, что под запретом.
- 6 Когда ты видишь, что кто-то из окружающих тебя ребят проявляет непослушание, обрати их внимание на негативные стороны такого поведения. Не используй при этом обидные и оскорбительные слова.
- 7 Если ты видишь, что тебя или кого-то из окружающих ребят побуждают быть непослушным, поговори об этом со взрослым, которому ты доверяешь. Будь твёрд в своей личной позиции относительно соблюдения правил.
- 8 В трудных ситуациях обратись за помощью к взрослым, которым ты доверяешь: родителям, классному руководителю, школьному психологу. Позвони по телефону доверия.